Verslag Programming

Team: 4, Koen van Burken, Mike de Jong, Siham Bouaabasslam, Benthe Klaassen

Datum: 03-11-2016

Versie: A1

# Teamgegevens

## Contactgegevens

*Geef hier per teamlid de contactgegevens. Tip: Gebruik een applicatie als Telegram om te communiceren als je niet op de HU bent. Je hebt daar een telefoonnummer voor nodig.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Naam** | **Emailadres (@student.hu.nl)** | **Telefoonnummer** |
| Teamlid 1 | [Siham.bouaabasslam@student.hu.nl](mailto:Siham.bouaabasslam@student.hu.nl) | 0681854490 |
| Teamlid 2 | [Mike.m.dejong@student.hu.nl](mailto:Mike.m.dejong@student.hu.nl) | 0612345678 |
| Teamlid 3 | [Benthe.klaassen@student.hu.nl](mailto:Benthe.klaassen@student.hu.nl) | 0621535585 |
| Teamlid 4 | [Koen.vanburken@student.hu.nl](mailto:Koen.vanburken@student.hu.nl) | 0623456855 |

## Rolverdeling

*Beschrijf hier de rollen die iedereen vervult. Iedereen programmeert aan de applicatie, dus iedereen is teamlid. Echter, het werk van teamleider/analist/tester kost tijd, dus dat wordt enigszins gecompenseerd met de tijd die aan het programmeren wordt besteed.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rol** | **Beschrijving** | **Naam / Namen** |
| Teamleider | Leidt de vergaderingen. Houdt bij wie welke taak doet, en of alles op tijd wordt opgeleverd. | Benthe |
| Analist | Analyseert het probleem/ de taak, en maakt vervolgens een globaal overzicht van de applicatieworkflow. | Siham |
| Tester | Test of de applicatie daadwerkelijk doet wat deze moet doen: Komt het overeen met de opdracht en de applicatieworkflow? | Koen |
| Teamlid | Programmeert delen van de applicatie | Mike |

# Applicatieworkflow

*Beschrijf hier in globale zin wat voor taken/activiteiten in het systeem er te onderscheiden zijn in de opdracht / het probleem. Laat zien hoe deze taken elkaar opvolgen. Doe dit bijvoorbeeld in een PSD of in een workflow. Zoek op Google voor voorbeelden van workflows.*

*PSD’s nog toe te voegen in de bijlage.*

# Planning en taakverdeling

*Geef hier aan wat de taken per teamlid zijn, en of ze al voldaan zijn.*

*Te vinden op de volgende pagina.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Teamlid** | **Taak** | **Geschatte uren** | **Deadline** | **Voldaan?** | **Reële uren** |
| Iedereen | Lezen van de opdrachtomschrijving | 1 | 31-10-16 | **ja**/~~nee~~ | 1 |
| Iedereen | Vergaderen: teamovereenkomst maken (vergaderingen, communicatie, beslissingen, verantwoordelijkheid, consequenties en handtekeningen) | 1 | 31-10-16 | **ja**/~~nee~~ | 0,5 |
| Iedereen | Vergaderen: Taakverdeling, wie gaat wat doen | 3 | 1-11-16 | **ja**/~~nee~~ | 3 |
| Mike | Planning maken | 1 | 1-11-16 | **ja**/~~nee~~ | 1 |
| Koen | Volledig ingevulde planning | 1 | 1-11-16 | **ja**/~~nee~~ | 1 |
| Iedereen | Zelfreflectie: houdt iedere dag bij wat je hebt gedaan en hoe lang je daarmee bezig bent geweest |  |  |  | 5 |
| Siham, Benthe | Reistijden Amsterdam verwerken in simulatie | 5 | 2-11-16 | **ja**/~~nee~~ | 5 |
| Koen, Mike | Reistijden Utrecht verwerken in simulatie | 5 | 2-11-16 | **ja**/~~nee~~ | 5 |
| Iedereen | De GUI programmeren / ontwerpen van het kaartautomaat systeem NS | 5 | 2-11-16 | **ja**/~~nee~~ | 9 |
| Siham | PSD’s maken van de voorlopige applicatie en dit verwerken in het voortgangsverslag | 2 | 2-11-16 | **ja**/~~nee~~ | 2 |
| Mike | Testen van de voorlopige applicatie en controleren van de PSD’s |  |  |  |  |
| Koen | Voortgangsverslag uitwerken en inleveren op Sharepoint | 2 | 2-11-16  12:00 uur | **ja**/~~nee~~ | 2 |
| Iedereen | Vergaderen: Voorlopige voortgang bespreken, stand van zaken | 2 | 2-11-16 | **ja**/~~nee~~ | 3 |
| Iedereen | De GUI verder programmeren / ontwerpen | 5 | 2-11-16 | **ja**/~~nee~~ | 6 |
| Benthe, Siham | Reisinformatie van Amsterdam verwerken in de GUI | 5 | 3-11-16 | **ja**/~~nee~~ | 5 |
| Koen, Mike | Reisinformatie van Utrecht verwerken in de GUI | 5 | 3-11-16 | **ja**/~~nee~~ | 5 |
| Iedereen | Vergaderen: vergaderen van de stand van zaken, elkaar helpen met problemen en vragen | 3 | 3-11-16 | **ja**/~~nee~~ | 6 |
| Iedereen | De applicatie goed met elkaar laten werken | 5 | 3-11-16 | **ja**/~~nee~~ | 6 |
| Mike | De applicatie voorzien van docstrings | 3 | 3-11-16 | **ja**/~~nee~~ | 5 |
| Iedereen | Zelfreflectie uitwerken volgens de STARR-methode | 1 | 4-11-16 | **ja**/~~nee~~ | 4 |
| Iedereen | Peer-feedback maken voor ieder van je teamgenoten | 1 | 4-11-16 | **ja**/~~nee~~ | 4 |
| Siham | De volledige applicatieworkflow uitwerken in PSD’s | 2 | 4-11-16 | **ja**/~~nee~~ | 6 |
| Benthe | Eindverslag uitwerken | 2 | 4-11-16 | **ja**/~~nee~~ | 2 |
|  |  |  |  |  |  |

# Zelfreflectie

*Ieder teamlid beschrijft hier zijn/haar eigen reflectie volgens de STARR-methode, en geeft op deze manier aan wat er goed ging, en wat er beter kan. Kijk voor meer info op* [*http://www.minorondernemen.nl/wp-content/uploads/2014/09/extra\_info\_h3\_reflectie\_starr-methode.pdf*](http://www.minorondernemen.nl/wp-content/uploads/2014/09/extra_info_h3_reflectie_starr-methode.pdf)

*Te vinden op de volgende pagina.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Teamlid** | **Situatie** | **Taak** | **Actie** | **Resultaat** | **Reflectie** |
| 1Mike | Er is vraag naar een NS-systeem voor op station Utrecht en een willekeurig ander station, waar mensen informatie kunnen opvragen voor traject Utrecht en het willekeurig traject. | Schrijven code opvragen reisinfo. Utrecht en een Engelse versie. Voor de voorbereiding heb ik les 9 en 10 gemaakt. | Code schrijven m.b.v. werkboek & internet | Werkende code voor het opvragen van de info.  Er kan veranderd worden naar de Engels taal, maar niet meer terug. Voor het geheel ziet de code er goed uit. | Vond zelf dat ik mijn best heb gedaan. Ben blij met het resultaat wat ik met mijn projectgroep heb neergezet, maar weet dat de code beter kon. De volgende keer zal er beter gekeken moeten worden naar een manier om de code te verkorten en efficiënter te maken. |
| 2 Benthe | Voor het mini-project programmeren moesten wij een opdracht uitvoeren, een NS-systeem voor twee stations en via een code de vertrekkende treinen inclusief tijden weer te geven vanaf beide stations. | Een gedeelte van de applicatie programmeren namelijk de code schrijven voor de reisinformatie van extra station Amsterdam Centraal. Ook had ik de opdracht gekregen om dit te verwerken in de GUI. | Ik heb gebruik gemaakt van het internet en het lesboek. Naast dat heb ik gekeken naar de opdrachten vanuit het werkboek. | De code die is gemaakt werkt volledig en de lay-out is mooi gelukt. | Ik heb mijn best gedaan zoveel mogelijk te doen aan mijn gegeven opdracht. Ik ben blij met de manier waarop mijn groep heeft gewerkt, denk dat we een goed team zijn. Programmeren is niet mijn sterkste punt, maar ik heb gedaan wat ik kon. Ik heb zeker nieuwe dingen geleerd en denk dat ik hierna beter aan de slag kan met het vak. |
| 3 Siham | We werden geïnformeerd over het mini-project maandag 3 oktober 2016 op de Daltonlaan. Voor het mini-project moesten we voor de voor de NS een kaartautomaat-systeem schrijven die informatie weergeeft over de actuele vertrektijden voor de reizigers. | Mijn taak was om de code te analyseren en de processen in schema’s en PSD’s te verwerken. Ik wil dus dat alles over de werking en processen op schema’s en ontwerpen te vinden zijn. Er werd van mij verwacht dat ik tijdig de eerste PSD’s afhad en deze telkens bij te werken en aan te passen. | Om PSD’s te maken heb ik een tool gebruikt, namelijk struktograaf. Verder ben ik geïnformeerd over procesmodelleren en UML, zodat ik beter een overzicht kon maken van de processen. Verder heb ik met de rest samengewerkt aan het functioneren van de code. | We hebben nu nette PSD’s met verschillende versies, een overzichtelijk ontwerp en een overzicht van bepaalde processen in de code. | Ik vond dat ik mijn taak goed heb uitgevoerd en ik ben tevreden met het resultaat van mezelf, maar ook die van mijn groepsgenoten. Ik heb geleerd over UML en procesmodelleren, maar ook over het werken met Tkinter en de vele functies die je daarbij kunt gebruiken. Ik denk dat ik nu meer begrijp van programmeren en dat als ik nu terug zou kijken naar eerder gemaakte opdrachten ik ze veel gemakkelijker zou kunnen maken en begrijpen. |
| 4 Koen | Wij hebben de opdracht gekregen van NS en school in de kaartautomaat systeem van NS te verwerken dat reizigers actuele reisinformatie kunnen opvragen van het station waar ze zich bevinden en van een ander Nederlands station. Wij moesten dit uitvoeren met onze projectgroep. | Teamlid, delen programmeren van de applicatie: ik had de opdracht gekregen om de code te schrijven voor de reisinformatie van huidig station Utrecht Centraal. Ook had ik de opdracht gekregen om dit te verwerken in de GUI en om de GUI op de juiste manier te ontwerpen. | Om deze codes te schrijven heb ik als voorbereiding les 8, 9 en 10 gemaakt. Verder heb ik met hulp van mijn projectmedewerkers en internet de codes uitgewerkt en werkend gekregen. | Het resultaat is erg goed geworden omdat de applicatie op de juiste manier werkt en omdat mijn projectmedewerkers ook tevreden zijn. Ik ben dus geslaagd in mijn opzet. | Ik vind dat de werking van de applicatie goed is gemaakt en dat ik mijn best heb gedaan (samen met mijn projectmedewerkers) om dit voor elkaar te krijgen. Wat ik voor de volgende keer anders zou doen is dat de code voor de applicatie korter gemaakt kan worden omdat dit netter en efficiënter is. |

# Peer feedback

*Beschrijf hier wat er goed ging, en wat voor verbetering vatbaar is. Denk aan communicatie, afspraken nakomen, leiderschap, proactieve houding, omgaan met kritiek, luisteren, voor je mening uitkomen, etc.*

*Te vinden op de volgende pagina.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Teamlid** | **Top** | **Tip** |
| 1 Benthe | Communiceert goed en toont initiatief. | Meer zelfstandig proberen te werken. |
| 2 Koen | Goed in samenwerking en biedt hulp wanneer het nodig is. Hij kan de code goed toelichten. | Doelmatiger werken en processen meer in tekst uitwerken. |
| 3 Mike | Mike kan de code ook goed toelichten en weet waar hij het over heeft. Hij heeft goed | Wat meer initiatief tonen |
| 4 Siham | Ze communiceerde goed met de groep en had op tijd haar taken gedaan. | Wat meer initiatief tonen. |
| Iedereen | De communicatie in de groep is erg goed verlopen. Bijvoorbeeld als er een vraag was in de groep kon die in het echt worden gesteld of in Telegram. Op deze vraag werd altijd goed beantwoord en als het in Telegram was werd er ongeveer binnen een uur gereageerd. Verder zijn ook de afspraken goed nagekomen, dus als iemand een taak had die voor een bepaalde tijd af moest zijn was dit ruim op tijd en voor de deadline gemaakt. | Hoewel de communicatie over social media goed werkt, denken we dat het fysiek bij elkaar zitten iedereen nog meer op één lijn brengt. |

# Bijdrage aan het project

*Ieder teamlid geeft voor ieder teamlid (anoniem) een waardering van diens bijdrage. Je mag hiervoor in totaal 10 punten verdelen onder je teamgenoten.* ***Je geeft jezelf dus geen cijfer.*** *Ga er bij de puntenverdeling vanuit dat 0 staat voor “niets bijgedragen”, 10 staat voor “alles bijgedragen”. Zie een voorbeeld in de tabel hieronder voor teamlid 2. Een cijfer 0 betekent hier dat deze persoon bijvoorbeeld niet aanwezig is geweest, of niets heeft bijgedragen.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Teamlid** | **Bijdrage (totaal:10)** | **Bijdrage (totaal:10)** | **Bijdrage (totaal:10)** | **Bijdrage (totaal:10)** |
| 1 Benthe | 3 | 4 | 3 | **x** |
| 2 Siham | 4 | 3 | **x** | 3 |
| 3 Koen | 3 | **x** | 3 | 4 |
| 4 Mike | **x** | 3 | 4 | 3 |

*Om de anonimiteit te waarborgen, kunnen teamleden briefjes met hun waardering per teamlid in een zak stoppen. Of wijs iemand (teamleider) aan die de waarderingen (quasi-anoniem) verzamelt.*